



Station II



„Wie funktioniert ein Baum?“

1. Überlegt erst alleine und dann gemeinsam, was ihr über die Funktionen eines Baumes wisst. Jeder von euch schreibt seine Stichworte auf eine Karte.
2. Vergleicht eure Stichworte miteinander. Gibt es Übereinstimmungen, welche? Diskutiert darüber.
3. Nun zeichnet ihr auf dem weißen Plakat einen stilisierten Baum und tragt die Funktionen des Baumes ein
 - a. Jeder von euch trägt etwas zum Gelingen des Baumes bei
 - b. Sprecht ab, wer mit dem Zeichnen beginnt, jeder ist an der Zeichnung beteiligt
 - c. Legt eure Stichwortkarten in eure Gruppenmappe
4. Gebt dem Plakat einen Namen