



Willkommen in der Jugendwerkstatt!

Sozial engagiert. Leidenschaftlich. Kompetent.

Wie wir sind:

„...das kleine gallische Dorf“:

- Keine kommerzielle Ausrichtung
- Unabhängig (ohne Dachorganisation)
- Selbstverwaltet
- Agil und innovativ (seit 2016 vierzehn neue Projekte/ Maßnahmen)



Für wen wir was tun:

- Schüler/innen der 7. und 8. Klassen
- Schulabgänger/innen o. Abschluss oder ohne Berufsperspektive
- Schulverweigerer
- Unterstützungsverweigerer
- Betriebe + Ausbildungsplatzsuchende
- Auszubildende
- Umschüler/innen
- (Langzeit-)Arbeitslose
- Geflüchtete und Migranten

Wem das zugute kommt:

- Den **Teilnehmenden** selbst (Stabilisierung, Qualifizierung, Ausbildung, Integration, Teilhabe)
- Den **Partnerschulen** (z.B. Berufsorientierung, Krisenberatung etc.)
- Den **regionalen Betrieben** (z.B. durch Ausbildungsvermittlung, Verbundausbildung, Umschulung, Nachqualifizierung)
- Der **Agentur für Arbeit** Korbach, dem **Jobcenter** Schwalm-Eder
- Der **Region** (Abmilderung des Fachkräftemangels, Entschärfung sozialer Konflikte u. ä.)
- **Uns**

Was haben wir mit Klimaschutz zu tun?

- Erneuerbare Energiequellen Bestandteil der Ausbildung seit Gründung 1984
- Ökologische Zusatzqualifizierungen in allen Angeboten der Jugendberufshilfe
- Modellprojekte zur Implementierung moderner Technologie zur Nutzung regenerativer Energie (Althener, Leonardo, Le.NE)
- Explizite Qualifizierungsangebote für Langzeitarbeitslose und ehrenamtliche Nachbarschaftshelfer
- BNE/GL für Migrant*innen mit und ohne Fluchthintergrund
- Den EU-Querschnittszielen verpflichtet – auch ohne Anforderung von außen

Wer die Mittel dafür gibt:

- Bundesministerium für Arbeit und Soziales
- Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
- Hessisches Ministerium für Soziales und Integration
- Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr u. Wohnen
- Hessisches Kultusministerium
- Agentur für Arbeit Korbach
- Jobcenter Schwalm-Eder
- Kreisausschuss des Schwalm-Eder-Kreises
- Europäischer Sozialfonds, EFRE; Stiftungen

Chance eröffnet – Chance genutzt:

**Beispiel: 15-jähriger
Flüchtling aus Afghanistan,
Anne-Frank-Schule**

2016: Teilnahme an MINT.FResH und BoP

**2018: Produktionsschüler in der
Medienwerkstatt**

**2019: 2. Praktikum
einem MINT-Betrieb**

**2019: Ausbildung zum
Zahntechniker**

Und jetzt:

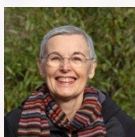


KlimaGesichter
UMWELTBILDUNG MIT GEFLÜCHTETEN



KlimaGesichter
UMWELTBILDUNG MIT GEFLÜCHTETEN

Partner



Jugendwerkstatt Felsberg/Hessen:

Regina Ulwer



Unabhängiges Institut für Umweltfragen/Berlin:

Ulrike Koch



Deutsche KlimaStiftung/Bremerhaven:

Dr. Annika Mannah

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz
und nukleare Sicherheit

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



jugendwerkstatt
felsberg

 **UfU** Unabhängiges Institut
für Umweltfragen

**DEUTSCHE
KLIMA
STIFTUNG**



Ziele des Projekts „KlimaGesichter“

- 1. Umweltbildungsworkshops in Sprachschulen**
- 2. Ausbildung zu Klimaschutzbotschafter*innen**
- 3. Filmische Dokumentation**
- 4. BildungsTour: KLIMAFLUCHT-Ausstellung & Workshops**
- 5. Abschlusskonferenz im Klimahaus® Bremerhaven**



Ablauf und Termine

1. „Einstieg und Methodik“
2. „Energie“
3. „Klimawandel“ im Klimahaus Bremerhaven
4. „Klimaschutz im Alltag“
5. „Praxisbezug – eigene Workshops“



Nutzen der Qualifizierung

1. Einblicke in den Arbeitsmarkt Energie und Naturschutz
2. Zertifikat über diese Qualifizierung
3. Begleitete Arbeitseinsätze als Honorarkraft an z.B. Schulen



KlimaGesichter
UMWELTBILDUNG MIT GEFLÜCHTETEN

Ein Beispiel aus der Praxis

präsentiert von

Lineth Contreras

Workshop: Amazonasregenwald und Klimawandel



Dr. Lineth Contreras

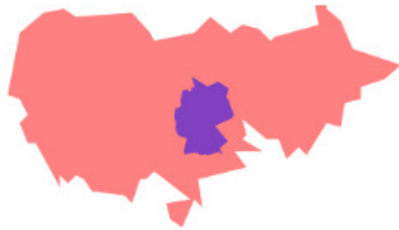


Bildung für **nachhaltige Entwicklung**
Netzwerk Nordhessen



Warum der Amazonasregenwald?

Wie groß ist
der Amazonasregenwald?

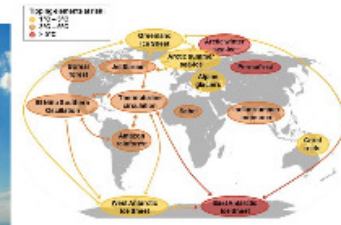


Amazonas vs. Deutschland
<https://mapfight.appspot.com/>

Wie wichtig ist er für
das globale Klima?



Gerard Moss www.bbc.com www.klimareporter.org



Wie vielfältig ist er?



www.nationalgeographic.com

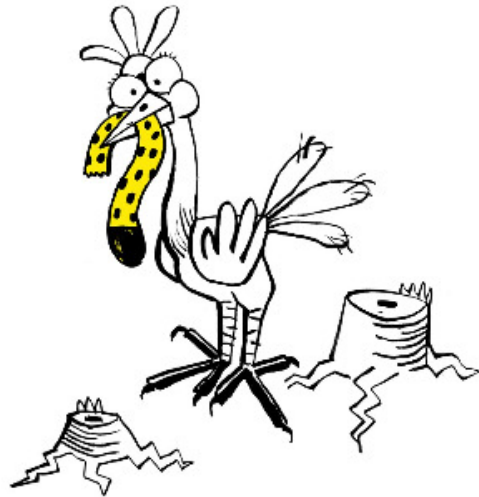
Warum sind die Einwohner sehr wichtig für die
Bewahrung des Waldes?



pabloarenga.com/Seeds-of-resistance

Konsum/Abholzungsproblem

HUHN FRISST JAGUAR?



© OroVerde - Die Tropenwaldstiftung / www.regenwald-schuetzen.org

www.regenwald-schuetzen.org



<https://www.klimareporter.de/erdsystem/showdown-am-amazonas>

Abholzungsproblem Kolumbien



Januar- März
(2019)
35.990 Ha

Januar-März
(2020)
63.769 Ha

<https://fcds.org.co/>

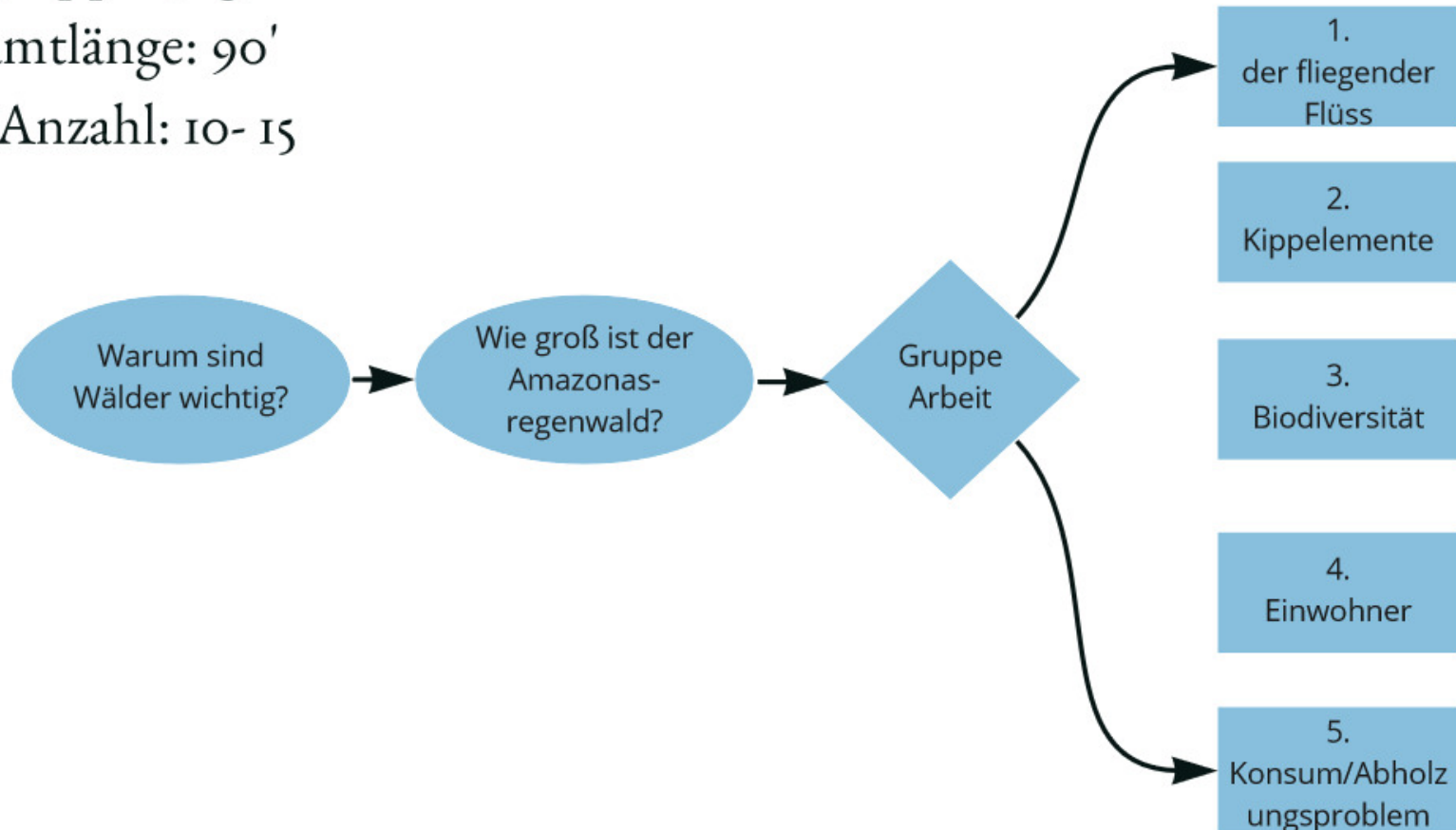
Workshop: Online und Präsenz

Workshop: Amazonasregenwald und Klimawandel

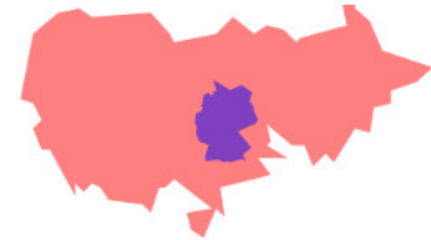
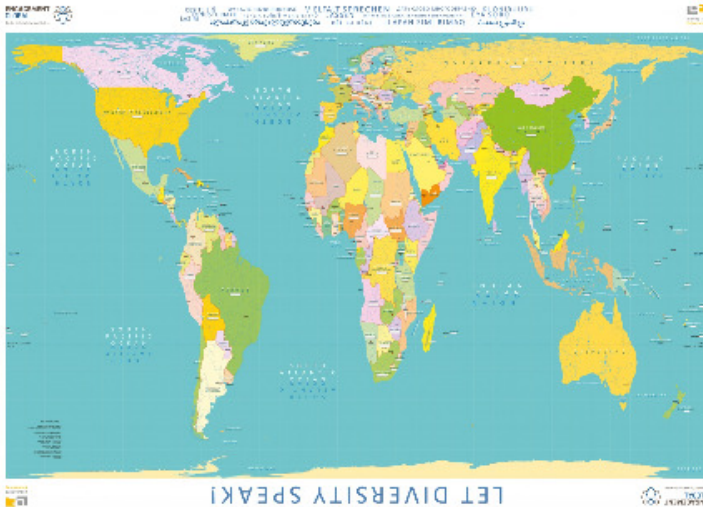
Zielgruppe: Jugendliche und Erwachsene

Gesamtlänge: 90'

TN-Anzahl: 10- 15



Präsenz vs. Online



Amazonas vs. Deutschland

<https://mapfight.appspot.com/>



Wie groß ist der Amazonasregenwald in
vergleich zu Deutschland?

☐ klein als Deutschland

☐ fast das gleiche

☐ fünf mal so groß wie Deutschland

☐ fünfzehn mal so groß wie Deutschland

Submit

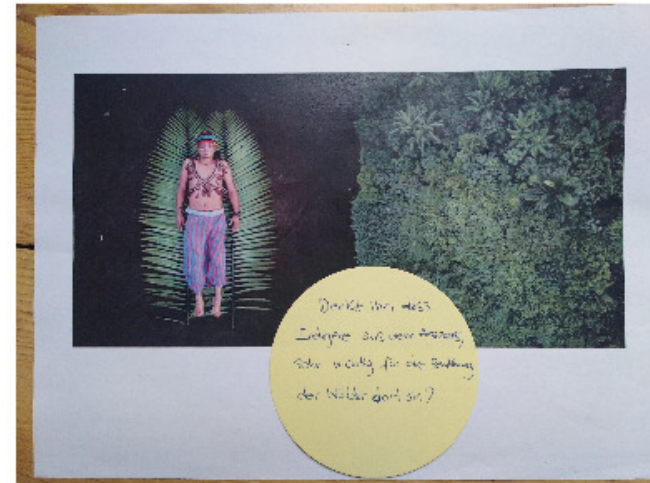
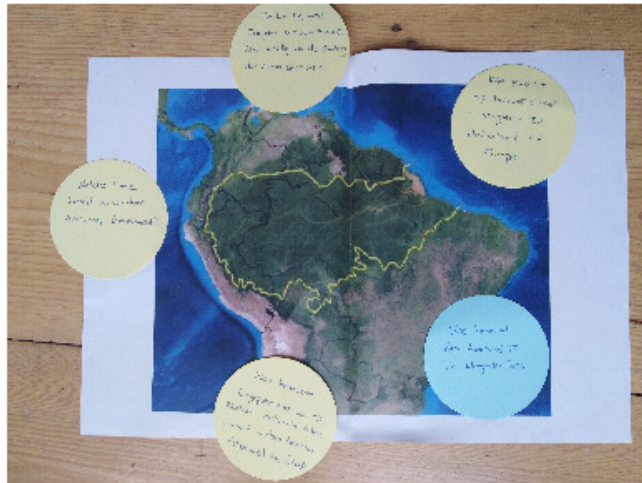


Bildung für **nachhaltige Entwicklung**
Netzwerk Nordhessen



Lernen und Handeln für unsere Zukunft

Präsenz vs. Online



padlet

loosetext - 2T.

Workshop: Klimawandel und Amazonasregenwald

Themen für die Gruppenarbeit

Der fliegende Fluss

Unterwegs im Auftrag der Wissenschaft

👍 👎 🗨️

Kommentar hinzufügen

Texte (5 Minuten lesen)

Amazonasregenwald als Kippelemente

Kippelemente

👍 👎 🗨️

Kommentar hinzufügen

Hotspot Biodiversität

<https://www.worldwildlife.org/stories/what-animals-live-in-the-amazon-and-other-amazon-facts>

👍 👎 🗨️

Kommentar hinzufügen

DISKUSSION (10 Minuten)

Fragen für die Diskussion in Gruppen:

Bitte notiert die wichtigsten Punkte von euren Antworten!

Einwohner und die Bewahrung des Regenwald

Vortrag Planung (10 Minuten)

👍 👎 🗨️

Kommentar hinzufügen

Mehr Info über das Thema

Konsum/Abholzungs blem

Soja erlebt einen regelrechten Boom als Tierfutter in der industriellen Massproduktion, die einhaltend hohe Nachfrage befriedigen, wird Soja überwiegend in großflächigen Monokulturen auf riesigen Ackerflächen mit nur einer einzigen Pflanzenart, angebaut. Dafür werden vor allem im brasilianischen Regenwald riesige Flächen gerodet. Die Europäische Union (EU) gehört zu den größten

Wir freuen uns auf eure Fragen

lccontrerasa@gmail.com

Lineth Contreras



KlimaGesichter



KlimaGesichter
UMWELTBILDUNG MIT GEFLÜCHTETEN

Wir danken Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit!

Jutta Inauen, Lineth Contreras, Nadine Schomburg

Jugendwerkstatt Felsberg e.V.

für

www.KlimaGesichter.de